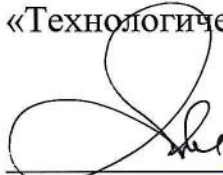


СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая
организация «Агентство развития
профессионального мастерства
(Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Технологический колледж»


Д.С. Иванов
«21» 09 2021 г.

**Основная программа профессионального обучения
повышения квалификации
по профессии «16781 Пожарный»
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Пожарная безопасность»**

г. Великий Новгород, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы	8
4. Организационно-педагогические условия	19
5. Формы аттестации	22
6. Составители программы	23
7. Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы	24

1. Общие положения

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность».

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

– Спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность»;

– Положения о сетевой форме реализации основных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденного решением Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях 30 сентября 2021 г. (протокол № 21);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;

– Профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н;

– Нормативных правовых актов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Программа повышения квалификации рабочих и служащих «Пожарный» (далее – Программа) предназначена для обучения слушателей, освоивших программы профессиональной подготовки, переподготовки пожарных.

Цель	Повышение профессионального уровня, формирование новых профессиональных компетенций в рамках профессионального стандарта «Пожарный», подтверждение квалификации 12.00700.02 Пожарный (3-й уровень квалификации), с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность».
Профессиональные компетенции	Программа направлена на развитие компетенций, необходимых для проведения основных мероприятий по выполнению работ по тушению пожаров.
Категория обучающихся	Лица мужского пола не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование и освоившие программы профессиональной подготовки или переподготовки пожарных. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Объем программы	144 часа (режим занятий: 6–8 часов в день). Продолжительность учебного дня устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
Форма обучения	Очная.
Форма реализации образовательной программы	Сетевая. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
Базовая организация	Образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения.
Организация-участник	Юридическое лицо, наделенное полномочиями по проведению независимой оценки квалификации Советом по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (далее – ЦОК ЧС).
Режим занятий	Устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (по согласованию с участником сетевого взаимодействия).

1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Вид профессиональной деятельности:

- тушение пожаров.

г) Цель вида профессиональной деятельности:

- спасение людей, имущества, защита окружающей среды и проведение аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.

2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с пунктом 4 статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должности служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Учебный материал Программы разработан в соответствии с положениями профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающегося по программе в соответствии с профессиональным стандартом «Пожарный» – спасение людей, имущества, защита окружающей среды и проведение аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.

Обучающийся, освоивший программу, приобретает профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 12. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 13. Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Определять характер повреждений пострадавшего. Определять последовательность и оказывать первую помощь. Определять психологические особенности взаимодействия с пострадавшими.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- требования охраны труда;
- законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности;
- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы;
- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
- права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
- способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений;
- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим;
- оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- психологические особенности общения с пострадавшими.

уметь:

- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;
- определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;
- определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта, местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников;
- обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);
- выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;
- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнять аварийно-спасательные работы;
- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- определять способы спасения;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы психологической поддержки при острых стрессовых реакциях;
- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении.

В соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	7	5	-	2	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность». Разделы спецификации	2	1	-	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере, независимая оценка квалификации	2	2	-	-	-
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	127	28	86	13	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	Зачет
2.2	Модуль 4. Пожарная техника	25	12	11	2	Зачет
2.3	Модуль 5. Пожарно-строевая подготовка	50	2	44	4	Зачет
2.4	Модуль 6. Первая помощь	36	10	22	4	Зачет
2.5	Модуль 7. Пожарно-тактическая подготовка	4	4	-	-	-
2.6	Модуль 8. Физическая подготовка	10	-	8	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен), независимая оценка квалификации	10	-	-	10	НОК, ДЭ¹
	ИТОГО:	144	33	86	25	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего,	В том числе	Форма
---	----------------------	--------	-------------	-------

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции

		час.	лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж. и итог.контр оль	контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	7	5	-	2	
<i>1.1</i>	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность». Разделы спецификации	2	1	-	1	
1.1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1,5	1,5	-	-	
1.1.2	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	Зачет
<i>1.2²</i>	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере, независимая оценка квалификации	2	1,5	-	0,5	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Современные технологии в профессиональной сфере	1	1	-	-	
1.2.2	Независимая оценка квалификации	0,5	0,5	-	-	
1.2.3	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	Зачет
<i>1.3</i>	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	
1.3.1	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места	2	2	-	-	
1.3.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	127	27	87	13	
<i>2.1</i>	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	

² Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	Зачет
2.2	Модуль 4. Пожарная техника	25	12	11	2	
2.2.1	Специальная защитная одежда пожарного.	2	2	-	-	
2.2.2	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	2	1	1	-	
2.2.3	Пожарный инструмент и оборудование.	3	1	2	-	
2.2.4	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	3	1	2	-	
2.2.5	Общие сведения о насосах.	2	2	-	-	
2.2.6	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2	-	-	
2.2.7	Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	2	1	1	-	
2.2.8	Противопожарное водоснабжение и арматура.	3	2	1	-	
2.2.9	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	2	-	-	
2.2.10	Организация связи пожарной охраны.	2	2	-	-	
2.2.11	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.3.	Модуль 5. Пожарно-строевая подготовка	50	1	45	4	
2.3.1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	1	1	-	-	
2.3.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	3	-	3	-	
2.3.3.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	3	-	3	-	
2.3.4.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	4	-	4	-	
2.3.5.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.	4	-	4	-	
2.3.6.	Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	5	-	5	-	
2.3.7.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	8	-	8	-	

2.3.8.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	3	-	3	-	
2.3.9.	Упражнения на автолестнице.	3	-	3	-	
2.3.10.	Развертывание насосно-рукавных систем.	4	-	4	-	
2.3.11.	Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	4	-	4	-	
2.3.12.	Преодоление 400 метровой полосы с препятствиями.	4	-	4	-	
2.3.13.	Промежуточный контроль	4	-	-	4	зачет
2.4.	Модуль 6. Первая помощь	36	10	22	4	
2.4.1.	Медицинские последствия пожаров, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Правовые основы оказания первой помощи.	1	1	-	-	
2.4.2.	Основы анатомии и физиологии человека.	1	1	-	-	
2.4.3.	Первая помощь при различных видах травм.	3	1	2	-	
2.4.4.	Первая помощь при ранах, кровотечениях.	3	1	2	-	
2.4.5.	Первая помощь при отсутствии сознания.	3	1	2	-	
2.4.6.	Основы сердечно-легочной реанимации.	3	1	2	-	
2.4.7.	Синдром длительного сдавливания.	1	1	-	-	
2.4.8.	Первая помощь при воздействии низких и высоких температур, отравлениях, нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	1	-	-	
2.4.9.	Порядок и последовательность выполнения работ при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля. Оказание первой помощи.	6	2	4	-	
2.4.10	Формирование практических навыков оказания первой помощи при извлечении пострадавшего из завалов	10	2	8	-	
2.4.11	Промежуточный контроль	4	-	-	4	зачет
2.5.	Модуль 7. Пожарно-тактическая подготовка	4	-	-	-	-
2.5.1	Пожарная тактика	4	-	-	-	-
2.6.	Модуль 8. Физическая подготовка	10	-	8	2	
2.6.1	Физическая подготовка	8	-	8	-	
2.6.2.	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
3	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен	10	-	-	10	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2	Тест

3.2	Демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификации	8	-	-	8	ДЭ НОК
	ИТОГО:	144	32	87	25	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность». Разделы спецификации

Тема 1.1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция. Стандарт компетенции «Пожарная безопасность» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, оборудование рабочих мест, критерии оценивания).

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, независимая оценка квалификации

Тема 1.2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Современные технологии в профессиональной сфере

Лекция. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Особенности регионального рынка труда. Меры содействия при поиске работы. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 1.2.2. Независимая оценка квалификации

Лекция.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.3.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места

Лекция Формирование культуры безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность».

Раздел 2. Профессиональный курс

Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) Преодоление полосы с препятствиями с тушением ГЖ и ЛВЖ
- 2) Боевое развертывание от пожарного автомобиля (АЦ)

Модуль 4. Пожарная техника

Тема 2.2.1. Специальная защитная одежда пожарного.

Лекция. Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного.

Тема 2.2.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы

Лекция. Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические

характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Практическое занятие. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Тема 2.2.3. Пожарный инструмент и оборудование

Лекция. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Практическое занятие.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Тема 2.2.4. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.

Лекция. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие.

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся в расчете пожарных частей. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Тема 2.2.5. Общие сведения о насосах.

Лекция. Объемные, струйные, центробежные насосы.

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения. Порядок работы с насосом.

Тема 2.2.6. Пожарные рукава и рукавное оборудование.

Лекция. Вдвигательные и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Тема 2.2.7. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.

Лекция. Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента к пожарным стволам.

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Требования безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

Практическое занятие.

Практическое ознакомление с устройством и размещением пожарных стволов и пеногенераторов.

Тема 2.2.8. Противопожарное водоснабжение и арматура.

Лекция. Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Практическое занятие.

Практическое ознакомление с устройством и размещением источников противопожарного водоснабжения. Автоматическими установками водяного пожаротушения

Тема 2.2.9. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.

Лекция. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

Тема 2.2.10. Организация связи пожарной охраны.

Лекция. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиосообщения. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара. Порядок работы со стационарными и переносными радиостанциями.

Модуль 5. Пожарно-строевая подготовка

Тема 2.3.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 2.3.2. Упражнения со спасательной веревкой.

Практические занятия.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 2.3.3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.

Практические занятия.

Обучить методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работы со стволами из различных положений и в зависимости от модификаций, подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.

Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.

Тема 2.3.4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.

Практические занятия.

Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоем. Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда.

Тема 2.3.5. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.

Практические занятия.

Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкций, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

Работа с аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 2.3.6. Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Практическое занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Тренировка в практическом выполнении операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проемов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР.

Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.

Тема 2.3.7. Упражнения с ручными пожарными лестницами.

Практические занятия.

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни.

Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».

Правила по охране труда.

Работа с пожарными лестницами.

Тема 2.3.8. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.

Практические занятия.

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 2.3.9. Упражнения на автолестнице.

Практические занятия.

Подъем по автолестнице, прокладка сухой рукавной линии, работа стволом на автолестнице.

Отработка элементов подъема, возможные схемы использования. Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника. Правила по охране труда.

Тема 2.3.10. Развертывание насосно-рукавных систем.

Практические занятия.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по таблице расчета. Развертывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Развертывание отделения АЦ с подачей ГПС-600, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.

Тема 2.3.11. Преодоление огневой полосы психологической подготовки.

Практические занятия.

Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологическая полоса) и способы преодоления ее снарядов.

Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Тема 2.3.12. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.

Практические занятия.

Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бума, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. Правила по охране труда.

Модуль 6. Первая помощь

Тема 2.4.1. Медицинские последствия пожаров, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Правовые основы оказания первой помощи.

Поражающие факторы пожаров, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные понятия, нормативно-правовые акты, определяющие необходимость оказания первой помощи пострадавшим в неотложной ситуации. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.

Тема 2.4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Понятия анатомии и физиологии человека. Понятие и функции органов, систем органов. Большой и малый круги кровообращения.

Тема 2.4.3. Первая помощь при различных видах травм.

Травмы: понятие, классификация, признаки. Первая помощь. Правила наложения шин. Последовательность подробного осмотра пострадавших. Перемещение пострадавших с различными видами травм. Основы десмургии. Травмы головы, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей. Особенности первой помощи при ранениях в области головы, глаз, грудной клетки, брюшной полости, в том числе при наличии инородного предмета в ране, выпадении внутренних органов. Способы иммобилизации при травме конечностей.

Практическое занятие. Освоение навыков осмотра, перемещения пострадавших с различными видами травм, наложения повязок, иммобилизации.

Тема 2.4.4. Первая помощь при ранах, кровотечениях.

Виды ран и кровотечений, признаки различных видов наружных кровотечений, способы временной остановки кровотечений. Причины развития травматического шока, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практическое занятие. Освоение навыков временной остановки кровотечений.

Тема 2.4.5. Первая помощь при отсутствии сознания.

Способы проверки наличия сознания и дыхания у пострадавшего. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей, определению признаков жизни у пострадавшего.

Практическое занятие. Отработка методов запрокидывания головы, придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

Тема 2.4.6. Основы сердечно-легочной реанимации.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности проведения СЛР у детей, беременных женщин.

Практическое занятие. Освоение навыков проведения СЛР.

Тема 2.4.7. Синдром длительного сдавливания.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание). Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под завалов.

Тема 2.4.8. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур, отравлениях, нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Понятие перегревания (гипертермии), факторы, способствующие его развитию. Основные проявления гипертермии. Виды ожогов, их признаки. Оказание первой помощи при ожогах и гипертермии.

Понятие переохлаждения (гипотермии), факторы, способствующие его развитию. Основные проявления гипотермии. Отморожения. Оказание первой помощи при отморожениях и гипотермии.

Отравления. Пути попадания ядов в организм человека. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожные покровы и слизистые.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших. Особенности оказания первой помощи тучным пострадавшим, беременным женщинам и грудным детям.

Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших.

Тема 2.4.9. Порядок и последовательность выполнения работ при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля. Оказание первой помощи.

Основные правила спасения пострадавших при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля и оказания первой помощи. Операции, выполняемые в целях деблокирования и извлечения пострадавшего из ТС и последовательность их выполнения. Факторы, влияющие на направление извлечения пострадавших.

Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему при ДТП.

Тема 2.4.10. Формирование практических навыков оказания первой помощи при извлечении пострадавшего из автомобиля.

Практическое занятие. Фиксация положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечение пострадавшего из ТС. Тренировка в практическом выполнении операций по оказанию первой помощи пострадавшему.

Модуль 7. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 2.5.1. Пожарная тактика.

Лекция. Понятие о пожарной тактике. Развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных

линий. Приемы и способы тушения. Тушение пожаров в условиях низких температур. Способы тушения пожаров в безводных районах. Понятие о решающем направлении действий на пожаре. Принципы определения решающего направления действий.

Модуль 8. Физическая подготовка

Тема 2.6.1. Физическая подготовка.

Практическое занятие. Пожарный кроссфит

3.1 Примерный календарный учебный график (порядок освоения модулей)

№ недели		Неделя 1					Неделя 2					Неделя 3				
№ п/п	Наименование темы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
1.	Теоретическое обучение*	X	X	X	X		X	X	X	X						
2.	Практическое обучение	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X		
3.	Квалификационный экзамен														X	X

№ недели		Неделя 4		
№ п/п	Наименование темы	16 день	17 день	18 день
4.	Теоретическое обучение*	X		
5.	Практическое обучение	X		
6.	Квалификационный экзамен		X	X

* Допускается с применением дистанционных образовательных технологий

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Реализация Программы предполагает наличие соответствующей учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность (базовой организации), и ресурсов ЦОК ЧС.

ЦОК ЧС обладает материально-технической базой для проведения процедуры независимой оценки квалификации в формате профессионального экзамена определенной в оценочном средстве 12.00700.02.001 Пожарный (3-й уровень квалификации).

Объекты для практического обучения

1. Учебное место по забору воды из пожарного гидранта и водоема на базе учебно-тренировочного комплекса.
2. Учебная башня для практических занятий.
3. Автомобиль АЦ 3,2-40(4331)-8ВР, для отработки практических навыков развертывания сил и средств, отработке действий по забору и подаче огнетушащих веществ с использованием пожарного насоса.
4. Учебный класс и база газодымозащитной службы.
5. Тренажерно-спортивный зал 120 кв. м.
6. Элементы 100-метровой полосы препятствий.

В целях повышения эффективности обучения все классы оснащены стендами и учебными пособиями по соответствующей тематике.

Специализированные классы и лекционные аудитории

Специализированные классы

1. Психологической подготовки (учебный предмет «Психологическая подготовка»). Оснащен: Учебно-тренажерный комплекс психологического тестирования. Комплекс позволяет психологу проводить анкетирование, психологическое тестирование,

профессиональный психологический отбор, аттестацию, мониторинговое психодиагностическое обследование и т.д.;

2. Автоматизированный центр обучения специалистов в области эксплуатации системы защиты и оповещения населения (учебный предмет «Пожарная тактика»).
Оснащен: Учебно-тренажерный комплекс, плакатный фонд.

3. Класс пожарной техники (учебный предмет «Пожарная техника»)
Оснащен:

- учебно-тренировочный комплекс МК-204/н-с;
- интерактивный тренажер АЛ-50;
- автотренажер грузового автомобиля «SIMTT».

4. Учебный класс и база газодымозащитной службы (учебный предмет «Газодымозащитная служба»).

Оснащен:

- плакатный фонд;
- стенды для проведения проверок работоспособности средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Класс «Первой помощи» (учебный предмет «Первая помощь»).

Оснащен:

- макеты для проведения реанимационных мероприятий;
- комплекты имитаторов ран;
- набор шин и бантов;
- средства оказания первой помощи;
- плакатный фонд.

4.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

4.5. Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.			
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.			
3.			
4.			
5.			

Для проведения квалификационного экзамена в рамках программы дополнительно привлекаются:

– Эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс не менее 3 чел. (в качестве независимых экспертов для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации);

– Эксперты по независимой оценке квалификации СПК ЧС 3 чел. (экспертная комиссия для проведения процедуры независимой оценки квалификации 12.00700.02 Пожарный (3-й уровень квалификации)).

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проведение процедуры независимой оценки квалификации в ЦОК ЧС в соответствии с требованиями Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Процедура независимой оценки квалификации проводится в формате профессионального экзамена в 2 этапа: теоретический и практический.

Проверка теоретических знаний осуществляется в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Пожарный», утвержденном приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н.

Проверка практических знаний осуществляется в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Пожарный», утвержденном приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н, в виде объединенной процедуры проведения демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Пожарная безопасность» и практического этапа профессионального экзамена.

Для демонстрационного экзамена используется КОД № 1.5 КП по компетенции «Пожарная безопасность», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия.

Для независимой оценки квалификации используются оценочные средства утвержденные СПК ЧС (протокол № 20 от 30 августа 2021 г.) регистрационный № 12.00700.02.001 в соответствии с реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу - <https://nok-nark.ru>.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-20,99	21-40,99	41-60,99	61-87,9

По итогам успешного прохождения квалификационного экзамена обучающимся выдается документ о присвоении квалификации 12.00700.02 Пожарный (3-й уровень квалификации).

По итогам успешного прохождения процедуры независимой оценки квалификации ЦОК ЧС на основании решения Совета по профессиональным квалификациям в тридцатидневный срок выдается свидетельство о независимой оценке квалификации 12.00700.02

Пожарный (3-й уровень квалификации), а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении квалификационного (профессионального) экзамена – заключение о прохождении квалификационного (профессионального) экзамена, включающее рекомендации для

соискателя. В течение этого срока осуществляются проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации соискателя Советом по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия и Советом по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Приложение к основной программе
профессионального обучения

по профессии 16781 «Пожарный»
повышение квалификации
с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Пожарная безопасность»

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и
слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	5
Лекции	Аудитория	Компьютер программным обеспечением «Векторный графический редактор», мультимедийный проектор, экран, доска, манекен, тренажер для СЛР/ИВЛ.	На усмотрение организатора
Практические занятия и ДЭ	Учебный полигон	Аварийно-спасательное оборудование, АЦ проверочное оборудование ДАСВ, тренажеры (Полоса препятствий для пожарно-прикладного спорта, учебная башня, теплодымокамера) комплект ГАСИ, воздушные аппараты, БОП, пожарные рукава, пожарно-техническое вооружение.	Для выполнения заданий в соответствии с представленными модулями
Тестирование	Компьютерный класс	ПК	-

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	5
Лекции	Аудитория	Компьютер программным обеспечением «Векторный графический редактор», мультимедийный проектор, экран, доска, манекен, тренажер для СЛР/ИВЛ.	На усмотрение организатора

Практические занятия и ДЭ	Учебный полигон	Аварийно-спасательное оборудование, АЦ проверочное оборудование ДАСВ, тренажеры (Полоса препятствий для пожарно-прикладного спорта, комплект ГАСИ, воздушные аппараты, БОП, пожарные рукава, пожарно-техническое вооружение.	Для выполнения заданий в соответствии с представленными модулями
Тестирование	Компьютерный класс	ПК	-